**ПРИНЯТ       на                                                                                              УТВЕРЖДЕН:**

**педагогическом совете                                                                         Заведующий МКДОУ  «Марагинский                                                   детский сад «РАДУГА»**

**Протокол № 1 от «03»09.2018г                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//Р.Х.Абдулжелилова**

**Приказ № 6 от 05.09.2018г**

                             .

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Марагинский    детский сад «РАДУГА»**

**на 2018 / 2019 учебный год.**

 **2018г.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  ЗАПИСКА  К  УЧЕБНОМУ**

**ПЛАНУ 2018-2019 учебного года**

Нормативно- правовая  база для составления учебного плана:

 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014

 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и  организации режима работы в дошкольных организациях»  (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.

         - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

 -        Положение  о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г.  №174

         - Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Марагинский детский сад   «РАДУГА»  (далее МКДОУ),

         - Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Марагинский детский сад   «Радуга» , реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную  в соответствии с ФГОС ДО.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов  к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

  Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

   **социально-коммуникативное развитие;**

 **познавательное развитие;**

 **речевое развитие;**

**художественно-эстетическое развитие;**

**физическое развитие,**

 которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 В 2018-2019 учебном году в МКДОУ функционирует  1 разновозрастная группа, которая в свою очередь подразделяется на две подгруппы:

средняя подгруппа и старшая подгруппа.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части.

 1.      Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная  часть непосредственно образовательной деятельности с детьми  организуется утром и во вторую половину дня.

 Учебный план МКДОУ «Марагинский детский сад «Радуга» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

 Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

 ·         в средней группе ( с 4-5 лет) не более 20 минут,

 ·         в старшей группе (с 5-6 лет)  не более 25 минут,

 В первой половине дня в средней и старшей подгруппах планируются не более двух ООД,

  Максимально допустимый  объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут

 Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной  деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям  СанПиН 2.4.1.3049-13.

 В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

 Перерывы  между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

 В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

       Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

 Образовательная область  **«Физическое развитие»** предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития  являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию  детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных  вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется  в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду  и повседневной жизни.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется  в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни  при организации строительных игр.

                **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется  в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

               **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется  в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

 **Учебный план МКДОУ «Марагинский детский сад «Радуга на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю по группам** |
|  |  **Средняя подгруппа.****(4-5лет)** | **Старшая подгруппа****(5-6.5лет)** |
| **1.Физическое  развитие** |
| Физическая культура:  в помещении | **2** | **2** |
| На улице | **1** | **1** |
| **2.Познавательное развитие** |
| РЭМП |  **1** | **1** |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | **0,75** | **0,5** |
| Природное окружение | **0,25** |  **0.5** |
| Конструирование | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| **3. Речевое развитие** |
| Развитие речи |  **0,5** | **1** |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |
| Чтение художественной литературы |  **0,5** | **1** |
| **4.Художественно-эстетическое развитие** |
| Рисование |  **1** | **2** |
| Лепка |  **0,5** | **0,5** |
| Аппликация | **0,5** | **0,5** |
| Музыка |  **2** | **2** |
| **5.Социально-коммуникативное  развитие** |
| Социализация |  |  |
| Игровая деятельность | **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Ручной труд | **-****-****-** | **В режимных моментах** |
| Труд |  **В режимных моментах** | **В режимных моментах** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **В режимных моментах** |  **В режимных моментах** |
| Итого в неделю:  | **10** | **12** |
|    Итого в месяц: | **40** | **48** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ  | **40 МИН** | **50-70 МИН** |
| ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ | **3 Ч.20 МИН.** | **5 Ч. 50 МИН.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Завед.МКДОУ «Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Х.Абдулжелилова**